

UCHWAŁA Nr XXXII-233/2002
Rady Powiatu Wołomińskiego
z dnia 29.01.2002r.

w sprawie: utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych w Ostrówku.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt. 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1592) oraz art. 5 ust. 2 pkt 1, art. 58 ust. 6 i art. 62 ust. 1, 1b i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2002r. tworzy się Zespół Szkół Specjalnych w Ostrówku, ul. P. Skargi 5.

§ 2

W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna w Ostrówku,
2. Gimnazjum Specjalne w Ostrówku.

§ 3

Nadaje się Statut Zespołowi Szkół Specjalnych, który określa jego organizację. Statut stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wołomińskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu
A. Kopczyński
Adam Kopczyński

Za zgodność
pod względem
formalno-prawnym

PROKURATOR
POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
RADCA PRAWNY
05-200 Wołomin, ul. Prądyńskiego 3
tel. 787-43-03 w. 108

Szkoła
Zespołu Szkół Specjalnych
w Osławówku
ul. Piotra Skargi 5
05-205 Jelembów

NAZWA SZKOŁY

§ 1.1. Nazwa szkoły - Zespół Szkół Specjalnych.

Siedziba - Ostrówek ul. Piotra Skargi 5.

2. Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły to jest:
 - Zespół Szkół Specjalnych Szkoła Podstawowa Specjalna w Ostrówku.
 - Zespół Szkół Specjalnych Gimnazjum Specjalne w Ostrówku.
3. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej lub sztandarze opuszcza się wyraz "specjalna".
4. Nazwa jest używana w pełnym brzmieniu. Zespół Szkół Specjalnych w Ostrówku, w niniejszym statucie zwana zespołem szkół.
5. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.
6. Zespołowi szkół nadaje imię organ prowadzący, na wniosek Rady Zespołu Szkół lub na wspólny wniosek rady pedagogicznej oraz przedstawicieli rodziców i uczniów.
 - 1) Poszczególnym szkołom wchodzącym w skład zespołu szkół mogą być nadane odrębne imiona.

INNE INFORMACJE O ZESPOLE SZKÓŁ

§ 2. Organem prowadzącym Zespół Szkół Specjalnych w Ostrówku jest Powiat Wołomiński

- 1) Zespół szkół jest jednostką budżetową,
- 2) Działalność finansowa prowadzona jest w oparciu o roczny plan finansowy zatwierdzony przez organ prowadzący zespół szkół,
- 3) Cykl kształcenia trwa w:
 - a) szkole podstawowej - sześć lat
 - b) gimnazjum - trzy lata
- 4) Zajęcia dydaktyczne odbywają się w miarę możliwości na jedną zmianę,
- 5) Czas rozpoczynania i kończenia ferii określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.
- 6) Czas rozpoczynania i kończenia zajęć w szkole zintegrowany jest z rozkładem dziennym internatu.

- 7) zespół szkół przeznaczony jest dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.
- 8) Placówka jest szkołą koedukacyjną.

CELE I ZADANIA SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 3. Szkoła podstawowa specjalna i gimnazjum specjalne realizują cele i zadania określone w ustawie z dnia 7.09.1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.

- 1) Celem zespołu szkół poza celami określonymi ustawą jest w szczególności przygotowanie uczniów do przyszłego życia, w taki sposób aby były zaradne w życiu codziennym, umiały sterować własnym zachowaniem i mogły uczestniczyć w życiu społecznym poprzez:
 - a) osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie, za pomocą specjalnych metod oligofrenopedagogiki,
 - b) zapewnienie uczniom pełnego rozwoju psychofizycznego, moralno-etycznego i emocjonalnego zgodnie z ich potrzebami i możliwościami w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i religijnej,
 - c) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizacji celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku ucznia,
 - d) zdobycie wiedzy i umiejętności na miarę indywidualnych możliwości, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - e) przygotowanie do podejmowania różnych ról społecznych w ich środowisku w miarę możliwości samodzielnie, niezależnie i godnie.

§ 4. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza zespołu szkół oraz działalność organów zespołu szkół i organizacji szkolnych jest zgodna z zasadami pedagogiki specjalnej, przepisami prawa oraz ideałami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka.

§ 5.1. Dla osiągnięcia celów określonych w § 3 zespół szkół realizuje ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej:

- a) minimum programowe przedmiotów nauczania objętych obowiązkowym planem nauczania,
- b) ramowy plan nauczania,

§ 5.2. Zespół Szkół Specjalnych w Ostrówku wypracował zasady klasyfikowania i oceniania uczniów:

- a) ocena opisowa wg koła Gunzburga oceniająca możliwości psychofizyczne uczniów,
- b) indywidualne programy nauczania na podstawie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 6.1. Zespół szkół organizuje naukę religii.

- 2. Istnieje możliwość organizacji opieki dla uczniów, którzy nie korzystaliby z nauki religii.
- 3. Istnieje możliwość, aby uczniowie korzystali z 3 kolejnych dni zwolnienia w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych.
- 4. Zespół szkół w porozumieniu z internatem zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
- 5. Zespół Szkół zapewnia uczniom prawidłowy rozwój psychofizyczny poprzez zadania edukacyjne i rewalidacyjne, na miarę ich indywidualnych możliwości.
- 6. Zespół szkół umożliwia uczniom rozwój ich talentów, uzdolnień i zainteresowań, poprzez uczestnictwo w małych formach artystycznych, festynach, teatryku szkolnym.
- 7. Program wychowawczy uchwała Rada Pedagogiczna

ORGANY ZESPOŁU SZKÓŁ I ICH KOMPETENCJE

§ 7.1. Organami zespołu szkół są:

- 1) Dyrektor Zespołu Szkół,
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół,
- 3) Rada Rodziców Zespołu Szkół,
- 2. W zespole szkół może być powołana Rada Zespołu Szkół o kompetencjach określonych w ustawie o systemie oświaty z dnia 7.09. 1991r.
- 3. Kompetencje poszczególnych organów funkcjonujących w zespole szkół:

Dyrektor Zespołu Szkół:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zespołu szkół,

- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
- 3) przewodniczy radzie pedagogicznej,
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym; niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący,
- 5) zatrudnia i zwalnia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 6) przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom zespołu szkół,
- 7) dysponuje środkami finansowymi,
- 8) opracowuje arkusz organizacyjny,
- 9) dba o powierzone mienie,
- 10) wydaje polecenia służbowe,
- 11) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- 12) nadaje kolejne stopnie awansu zawodowego: stopień nauczyciela stażysty oraz nauczyciela kontraktowego,
- 13) realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy "Karta Nauczyciela",
- 14) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza zespołem szkół,
- 15) reprezentuje zespół szkół na zewnątrz,
- 16) współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną,
- 17) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
- 18) przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- 19) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- 20) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami,

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół

- 1) Rada Pedagogiczna jest kolegiałnym organem zespołu szkół w zakresie realizacji zadań dot. kształcenia, wychowania i opieki.
- 2) W skład rady wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w zespole szkół.
- 3) Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

- 4) Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków rady, którzy są zobowiązani do zachowania tajemnicy służbowej.
- 5) Rada Pedagogiczna:
- a) zatwierdza plany pracy zespołu szkół,
 - b) opiniuje zestaw programów dopuszczony do użytku szkolnego,
 - c) zatwierdza wyniki oceny opisowej i klasyfikacji uczniów,
 - d) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - e) podejmuje uchwały w sprawie rekwalifikacji uczniów,
 - f) ustala organizację wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - g) występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora,
 - h) deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
 - i) opiniuje tygodniowy podział godzin,
 - j) opiniuje projekt planu finansowego,
 - k) opiniuje propozycje dyrektora zespołu szkół w sprawach przydziału stałych prac i zajęć
 - l) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień.

Rada Rodziców Zespołu Szkół:

- 1) występuje do rady pedagogicznej i dyrektora z wnioskami dotyczącymi istotnych spraw zespołu szkół,
- 2) działa na rzecz stałej poprawy bazy,
- 3) pozyskuje środki finansowe w celu wsparcia działalności zespołu szkół,
- 4) wspiera różne formy pomocy dzieciom,
- 5) zapoznaje się z programem wychowawczym zespołu szkół,
- 6) deleguje dwóch przedstawicieli do składu komisji konkursowej na dyrektora zespołu szkół,

Zasady współdziałania organów zespołu szkół:

- 1) Każdy z organów wymienionych w § 7 ma zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i niniejszym statutem.
- 2) Posiedzenia organów są protokołowane.
- 3) Bieżącą wymianę informacji między organami zapewnia się poprzez możliwość zapraszanie na posiedzenia poszczególnych organów przedstawicieli pozostałych organów.

Zasady rozwiązywania konfliktów:

- 1) Dyrektor Zespołu Szkół:
 - a) rozstrzyga sprawy sporne wśród członków rady pedagogicznej, jeżeli w regulaminie je pominięto,
 - b) przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
 - c) jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem,
 - d) dba o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie,
 - e) wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego,
 - f) w wypadku braku możliwości rozwiązania konfliktu dyrektor przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.

ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 8.1 Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum opracowany przez dyrektora zespołu szkół, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych programów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku.

Arkusz organizacji zespołu szkół zatwierdza kurator oświaty.

2. W arkuszu organizacji zespołu szkół zamieszcza się w szczególności ogólną liczbę pracowników placówki łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin

edukacyjnych finansowanych przez organ prowadzący, liczbę uczniów i sal lekcyjnych, przydział zajęć i czynności.

§ 9.1. Podstawową jednostką organizacyjną szkół wchodzących w skład zespołu szkół jest oddział. Uczniowie w danym roku szkolnym realizują tok nauczania według indywidualnych programów nauczania opracowanych w oparciu o podstawy programowe zatwierdzone przez MEN.

2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić:

- 1) W klasach dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym - od 6 do 8 uczniów.
- 2) W zespołach rewalidacyjno-wychowawczych - od 2 do 4 uczniów.
- 3) W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być niższa od określonej w § 9 ust. 2 pkt 1 i 2.
- 4) W uzasadnionych okolicznościach mogą być organizowane zajęcia w zespole klasowym złożonym z uczniów różnych klas. Tak utworzony zespół uczniów stanowi klasę łączoną.
- 5) Liczba uczniów w zespole, o którym mowa w pkt 4 nie może być mniejsza od minimalnej normy określonej w §9 ust. 2 pkt 1, 2, 3 i większa od górnej granicy tej normy.

§ 10. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 11.1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i rewalidacyjne prowadzone w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych i rewalidacyjno-wychowawczych.

- 1) Godzina zajęć edukacyjno-terapeutycznych trwa 45 minut.
- 2) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania zajęć (od 30 do 60 min.) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 12. Podziału uczniów na oddziały edukacyjno-terapeutyczne i rewalidacyjno-wychowawcze, dokonuje się na podstawie podobnego ilorazu inteligencji, możliwości psychofizycznych, zachowań oraz wzajemnych sympatii.

§ 13. Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia zajęć, które mogą odbywać się poza szkołą (nauczanie indywidualne).

§ 14.1. Biblioteka zespołu szkół jest pracownią szkolną, służącą doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.

2. Do zadań bibliotekarza należy:

- 2) prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego,
- 3) określenie godzin wypożyczania książek przy zachowaniu zasady dostępności biblioteki dla nauczycieli przed i po lekcjach,
- 4) przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o stanie i powiększaniu księgozbioru,
- 5) współpraca z nauczycielami zespołu szkół,
- 6) prowadzenie pedagogizacji wśród rodziców,
- 7) zakup i oprawa książek.

§ 15.1. Po zajęciach szkolnych uczniowie przebywają w całodobowym internacie, gdzie mają zapewnione posiłki i noclegi.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 16.1. W zespole szkół zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor. Dokument ten stanowi załącznik do umowy o pracę.

§ 17.1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy. Odpowiada również za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Nauczyciel powinien być przykładem kultury i taktu oraz prezentować wysoki poziom wiedzy pedagogicznej.
3. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - 2) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,

- 3) uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy,
 - 4) przestrzeganie zapisów statutowych,
 - 5) zapoznavanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
 - 6) kontrolowanie na każdej lekcji obecności uczniów,
 - 7) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
 - 8) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
 - 9) stosowanie zasad oceniania zgodnych z przyjętymi przez szkołę kryteriami,
 - 10) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
 - 11) pomoc nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
 - 12) wzbogacanie warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce i sprzęt,
 - 13) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych,
 - 14) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania,
 - 15) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć lekcyjnych.
4. Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela w oparciu o obowiązujące przepisy ustala Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 18.1. Nauczyciele oddziałów edukacyjno-terapeutycznych i rewalidacyjno-wychowawczych tworzą zespół tzw. Team, którego zadaniem jest obserwacja i wymiana doświadczeń w zakresie poczynąń i umiejętności uczniów.

2. Pracą teamu kieruje powołany przez dyrektora lider.

3. Do zadań teamu m. in. należy:

- 1) opracowanie indywidualnych programów nauczania, na podstawie postawionych wcześniej diagnoz psychologicznych i pedagogicznych.
- 2) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich programów nauczania.
- 3) opracowanie kryteriów postępów i umiejętności uczniów na podstawie koła Gunzburga.
- 4) badanie osiągnięć i postępów na podstawie opisu graficznego koła Gunzburga.
- 5) organizowanie wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 19.1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w danym typie szkoły.

§ 20.1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - 2) przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie,
 - 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 winien:
- 1) zdiagnozować warunki życia i indywidualne umiejętności uczniów,
 - 2) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - 3) współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - 4) współpracować z psychologiem, psychiatrą, logopedą i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - 5) śledzić postępy w rozwoju swoich wychowanków,
 - 6) dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
 - 7) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
 - 8) utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w rozwoju i zachowaniu się ucznia,
 - 9) uczestniczyć w spotkaniach z rodzicami.
3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony: Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, psychologa, psychiatry i logopedy.

OBOWIĄZEK SZKOLNY

§ 21.1. Do szkoły podstawowej, która wchodzi w skład zespołu szkół, uczęszczają uczniowie

od 7 roku życia, z możliwością odroczenia obowiązku szkolnego do 10 roku życia

2. Do szkoły może być przyjęty uczeń posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, kwalifikujące go do szkoły dla upośledzonych umysłowo.
3. Zasady indywidualnego nauczania i wychowania regulują odrębne przepisy.
4. Uczniowie szkoły podstawowej, którzy ukończyli klasę VI, kontynuują naukę w gimnazjum.

§ 22.1. Do gimnazjum, które wchodzi w skład zespołu szkół, uczęszczają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową.

2. Obowiązek szkolny trwa do 18 roku życia, lecz ze względu na stopień niepełnosprawności intelektualnej mogą kontynuować naukę do 25 roku życia.
3. Warunkiem przyjęcia do gimnazjum jest świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.
4. Zasady organizowania indywidualnego nauczania i wychowania regulują odrębne przepisy.

§ 23.1. Uczeń zespołu szkół ma prawo do:

- 1) zdobywania wiedzy i umiejętności stosownie do indywidualnych możliwości,
 - 2) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 3) poszanowania swej godności,
 - 4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - 6) korzystania z pomocy doraźnej,
 - 7) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 8) nietykalności osobistej,
 - 9) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - 10) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem w myśl obowiązujących regulaminów,
 - 11) korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych,
 - 12) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.
2. Uczeń zespołu szkół ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,

- 2) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 3) zmieniać obuwie przy wejściu do szkoły,
- 4) wystrzegać się szkodliwych nałogów,
- 5) przestrzegania zasad kultury współżycia,
- 6) dbania o honor i tradycję szkoły ,
- 7) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora zespołu szkół, rady pedagogicznej,
- 8) okazywania szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły.

§ 24.1. Uczeń zespołu szkół może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) rzetelną pracę na rzecz szkoły i klasy,
- 2) wzorową postawę,
- 3) wybitne osiągnięcia na miarę możliwości, biorąc pod uwagę stopień upośledzenia,
2. Nagrody przyznaje dyrektor zespołu na wniosek wychowawcy klasy, rady rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów zespołu szkół:
 - 1) pochwała wychowawcy,
 - 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - 3) list pochwalny do rodziców,
 - 4) prezentacje wyróżnionych prac i osiągnięć uczniów na gazetce szkolnej,
 - 5) dyplomy i nagrody rzeczowe,
 - 6) dofinansowanie, bądź finansowanie wycieczek, letniego i zimowego wypoczynku dla wyróżniających się uczniów,
4. Nagrody finansowane są z budżetu Komitetu Rodzicielskiego .
5. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie ucznia przez wychowawcę bądź innego nauczyciela,
 - 2) nagana udzielona przez wychowawcę wobec klasy,
 - 3) nagana udzielona przez dyrektora wobec rodziców,
 - 4) upomnienie przez dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
 - 5) powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,

- 6) przeniesienie ucznia do równoległego oddziału bądź klasy tej szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej,
6. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać do Dyrektora Zespołu Szkół.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 25.1. Zespół szkół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Regulaminy określające działalność organów zespołu szkół jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu jak również z przepisami ustawy o systemie oświaty.

§ 26.1. Zespół szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady prowadzenia przez zespół szkół gospodarki finansowej i materialowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§ 27.1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w Statucie Zespołu Szkół jest Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół.

2. Nowelizacja Statutu następuje w formie uchwały.